

GCSE TO A LEVEL TRANSITION



Task 1: Check that you can use a range of verbs in different tenses

	Present	Past	Imperfect	Future	Conditional
Jouer					
Finir					
Vendre					
Avoir					
Etre					
Aller					
Boire					
Faire					
Pouvoir					
Devoir					
Vouloir					

Revise tenses and other grammatical points using the following websites:

www.languagesonline.org.uk
www.zut.org.uk

Task 2: Create your own French playlist

Using Youtube/Spotify/Sound cloud Listen to a French song and look up the lyrics online. Maître Gims, Stromae, Angèle, Soprano are all currently popular in France

New Vocabulary

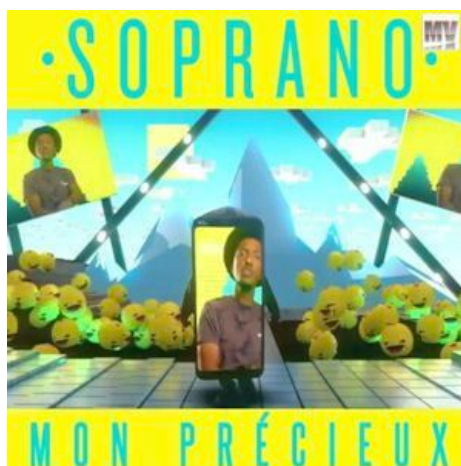
Name one of your favorite songs, explain in French what you like about it

La chanson le chanteur

Les paroles:

Mon opinion:

Task 3: Study a song by Soprano in more detail



A. Regardez le clip et écoutez la chanson: <https://www.youtube.com/watch?v=OVmfGb8XKSg>

- De quoi parle cette chanson? What is the song talking about?
- Que pouvez-vous comprendre? | What do you understand?
- Aimez-vous ce style de musique? Pourquoi (pas)? Do you like the style of music? Why/why not?

B. Faites correspondre le vocabulaire français et anglais.

1. griller les feux	a. to share
2. un dossier	b. to captivate
3. partager	c. an advert
4. une appli	d. a spelling mistake
5. envoûter	e. to slow down
6. alléger	f. to go through a red light
7. une pub	g. a file
8. une gaffe d'orthographe	h. an app
9. faire du toboggan	i. to ease, lighten
10. le pouls	j. bearings
11. ralentir	k. to go down / to play on the slide
12. le repère	l. pulse

1 =	2 =	3 =	4 =	5 =	6 =
7 =	8 =	9 =	10 =	11 =	12 =

Dans les paroles de la chanson:

1. Soprano passe tant de temps sur son téléphone qu'il ne rend plus visite à sa famille.
2. Le téléphone lui parle à travers des publicités.
3. Ses enfants jouent sur leur téléphone au lieu de jouer dehors.
4. Soprano ressent de la colère quand il est séparé de son téléphone.

Quelques messages de la chanson:

5. Les téléphones sont mauvais pour la santé mentale.
6. En passant trop de temps sur son téléphone, on peut oublier d'aller vers les autres.
7. Grâce aux smartphones, on peut faire certaines choses plus rapidement qu'avant.
8. Les téléphones ont pris une trop grande place dans nos vies. On devrait faire une pause et essayer de se passer de son téléphone de temps en temps.
9. Certaines personnes sont tellement distraites par leurs smartphones qu'elles ne mènent pas une vie réelle.
10. Ces téléphones multifonctions devraient prendre de plus en plus de place dans notre quotidien.

D. Préparez des idées afin de discuter avec un(e) partenaire.

1. Quels sont les avantages du smartphone?
2. Quelles applis utilisez-vous? Classez-les par ordre d'importance.
3. Chaque semaine, combien de temps passez-vous sur votre téléphone?
4. Quels sont les effets négatifs du smartphone?
5. Quels seraient les avantages et les inconvénients pour vous de vous détacher de votre téléphone pendant une journée, un weekend ou une semaine?

Task 4: Watch a French film

There are lots of French films on Amazon and Netflix. Some worth watching are:

Bad Seeds

The Climb

African Doctor

Divines

Le diner de Cons

I lost my body

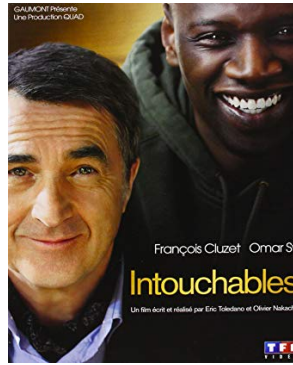
Les Intouchables

He even has your eyes

10 jours en or

We are family

Les Choristes



New Vocabulary

Task 5: Watch and Study a French film

LE FABULEUX DESTIN D'AMÉLIE



In your own words, describe what Amélie is about

1. What is the actress called who plays Amélie?
2. What have you seen her in before?
3. What is the director of the film called?
4. What year was it released?
5. What type of film is it? What genre?
6. What other films does this one remind you of?
7. What is her job in the film?
8. In your opinion, is this film a fairytale? Or reality? Why do you think that?

Describe 5 characters in the film in as much detail as you can. Their name, who they are, what they do, what they look like, personality, your opinions about them *in French (see Annexe I – last page)*

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Draw her family tree here:

Fantasy / Fairytale vs Reality

Put the following events into one of the two columns, world of fantasy or reality and explain why you have put it in that category:

- Glasses on a tablecloth magically dance in the wind
- The garden gnome travels the world and sends back pictures of himself
- The cat likes to listen to childrens stories
- Amélie's father thinks she has a heart defect
- The key to the grocer's flat glows in Amélie's pocket
- Georgette and Joseph fall in love
- Mr Dufael has bones which re so brittle they might break like glass
- The grocer's assistant takes over the shop
- Amélie lays a trail of arrows for Nino to follow

Translate the following words: use a dictionary

Poisson rouge : _____

Nain de jardin : _____

Ricochet : _____

Photomaton : _____

Lettre de voyage : _____

Train fantôme : _____

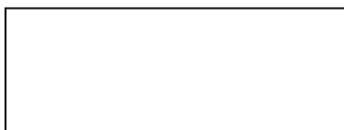
ORDRE CHRONOLOGIQUE

Put the following phrases in the correct order in which they happened

- *Amélie Poulain habite seule*
- *Amélie Poulain trouve l'album de photographies*
- *Amandine Fouet, la mère d'Amélie meurt*
- *Amélie décide de réparer les cafouillages de la vie des autres*
- *Amélie Poulain rencontre Nino Quincampoix*
- *Amélie Poulain tombe amoureuse de Nino Quincampoix*
- *Raphael Poulain examine sa fille tous les mois*

1

PARIS



L'histoire du Nain de Jardin



Etiquette les photos :

Le Nain en Egypte

Le Nain en Athènes

Le Nain au Moscou

Le Nain en Istanbul

Le Nain en Cambodge

Le Nain au Désert

Le Nain au New York



Then in **French**, write a paragraph giving your opinions about the film and the actresses, and give reasons for your opinions. What do you think of French cinema, based on seeing this one film?

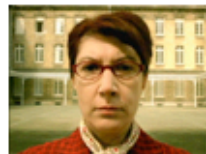
Annexe I



Lucien.....



Raphael
Poulain....



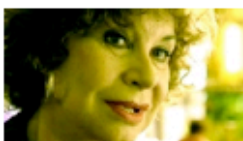
Amandine
Fouet....



Raymond
Dufayel,
l'homme de
verre....



Dominique
Bredoteau...



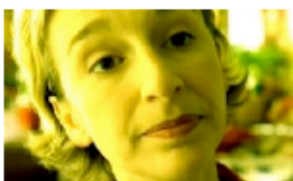
Madame
Suzanne, la
patronne....

LES

PERSONNAGE

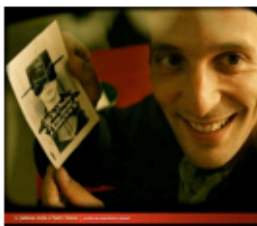


Amandine
Poulain....

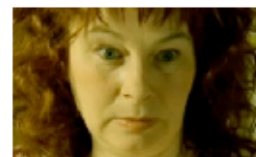


Gina, la
serveuse....

Nino
Quincampoix.



Collignon,
l'épicier.....



Madeleine
Wallace, la
concierge....



Georgette, la
buraliste....



Task 6: Identify the importance of charities in France



Study authentic materials highlighting the need for charities in France to help the poor and homeless



LISTENING (1) Go to the linked page

Bénévolat: collecte de nourriture 1m 17

<https://www.audio-lingua.eu/spip.php?article1883>

Chantal décrit son travail de bénévole

A. Ecoutez et corrigez ces phrases fausses

1. Elle travaille toute seule

2. La collecte de nourriture se fait début novembre.

3. Elle collecte de la nourriture dans les petits commerces.

4. Elle récupère des produits périssables.

5. C'est la viande en boîte qui est très demandée.

6. Les produits pour seniors sont très demandés.

7. Il y a une collecte tous les jeudis.

B. Traduisez les mots et expressions que vous entendez

- 1. I am a member of - _____
- 2. during the year - _____
- 3. supermarkets - _____
- 4. we're organised - _____
- 5. which keep - _____
- 6. of course - _____
- 7. biscuits - _____
- 8. their needs - _____

C. Ecrivez en 70 mots environ ce que fait Chantal.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

READING (2) Ça veut dire quoi, être pauvre, en France ?

Quand on est pauvre, on ne peut pas se loger dans de bonnes conditions, on ne mange pas bien tous les jours, ou encore on ne peut pas se soigner quand on est malade parce qu'on ne peut pas payer le médecin.

En France en 2018, 9 millions de personnes sont confrontées à la pauvreté. Et un enfant sur cinq vit dans une famille pauvre. Ces personnes connaissent le chômage ou ont des salaires bas : soit parce qu'elles travaillent à mi-temps, soit parce que leur travail est mal payé.

Il y a aussi des parents qui sont seuls pour élever les enfants et qui ne gagnent pas assez d'argent. On considère qu'avec moins de 800 euros par mois, il est très difficile de payer un loyer, de se chauffer, d'acheter de la nourriture tous les jours, etc.

Certaines personnes n'ont pas de logement ou ont un mauvais logement. D'autres peuvent vivre dans des appartements, mais elles sont quelquefois nombreuses dans peu d'espace : difficile alors, quand on est enfant, de faire ses devoirs, de se coucher tôt, etc.

Sortir de la pauvreté est très difficile. Quand on a des difficultés financières, la priorité est de se loger et de trouver à manger. Beaucoup d'enfants n'ont pas trois repas chauds par jour. Difficile dans ces conditions d'aller tous les jours à l'école, de rester concentré, de faire ses devoirs... Ainsi, beaucoup de jeunes qui ont connu la pauvreté sortent de l'école sans formation : ils ne trouvent pas d'emploi.

La pauvreté est donc un cercle vicieux, dont on sort difficilement. De plus, les personnes pauvres en ont souvent honte. Les enfants peuvent être moqués à l'école, ou même être harcelés parce qu'ils ne sont pas habillés avec le dernier tee-shirt à la mode.

Quelles sont les idées d'Emmanuel Macron ? En septembre 2018, le président de la République a promis de consacrer 8 milliards d'euros à la lutte contre la pauvreté. Une grande partie de cet argent sera utilisée pour aider les enfants pauvres. Par exemple, proposer plus de places en crèche pour les familles pauvres: cela permet aux parents d'avoir plus de temps pour trouver un emploi. Des petits déjeuners seront distribués gratuitement dans les écoles de quartiers difficiles, pour les enfants qui viennent à l'école le ventre vide. Le gouvernement aidera aussi les jeunes qui arrêtent trop tôt l'école.



Vocabulaire

poor – p_____

poverty – p_____

unemployment – c_____

either.. or – s____... s____

part time – à m_-t_____

rent – l_____

food – n_____

housing – l_____

early - t____

from which – d_____

be ashamed – avoir h_____

to devote – c_____

know – c_____

free – g_____

take care of oneself – s_ s_____

lives – v__ (from the verb *vivre*)

low wages – s_____ b_____

to earn – g_____

to bring up – é_____

to pay for heating – s_ c_____

little space – p__ d'e_____

numerous – n_____

training – f_____

in fashion - à _____

bullied – h_____

fight – l_____

to stop – a_____

areas – q_____

Answer in English in note form

1. What three things does it say about poverty in paragraph 1?
2. What statistics are given in paragraph 2?
3. Give two reasons wages are low.
4. Which category of person has particular problems? (Paragraph 3)
5. What three things are hard to do on a low income? (Paragraph 3)
6. What does paragraph 4 say about housing? Mention three points.
7. Give one reason caused by poverty that children find school work hard. (Para 5)
8. What happens when children emerge from school with no training? (Para 5)
9. What sometimes happens at school? Mention two things.
10. What did Emmanuel Macron say he would do in November 2018? (Para 7)
11. Who will be the main target of the help?
12. Mention three things the government will try to do.

Now research poverty and charities in France. How many homeless people are there in France? How many people live below the poverty line? Which areas are the poorest? What are the biggest charities called and what do they do?